**Сценарий итогового педагогического часа «Наш сад» 18.05.2023 год**

**Вступительная часть**

Упражнение-приветствие «Пожелание на цветке »

Старший воспитатель предлагает каждому педагогу написать записки с приветствием и не подписывать их. Затем собирает записки и кладет их в корзинку . Педагоги по очереди вынимают записки и с выражением читают приветствие, как будто это их собственное.

Текст обращения заведующего детским садом:

Уважаемые коллеги, я приветствую вас на итоговом педагогическом часе. Вот и закончился очередной учебный год, и сегодня итоговый педагогический час пройдет под названием « Наш сад». Желаю вам продуктивной работы!

**Основная часть**.

Далее старший воспитатель объявляет первый цветок который будет представлять свою работу , но заканчивать свое выступление вы постарайтесь фразой: Моя педагогическая находка….»  
 **2 группа раннего возраста «Подснежники»: ( ЧупинаТ.А)**После долгой, холодной блокады,  
Открывают глаза первоцветы;  
Стебельки, будто нежной усладой,  
Наполняются солнечным светом.

Текст обращения старшего воспитателя: Подснежники – первые весенние цветы, робкие, но сильные. И каких же результатов вы уже достигли.

**Младшая группа «Календула» (Жилякова С.Л)**Вот цветок – вполне обычный  
И на вид он всем привычный.  
Ярко-рыженький окрас  
Просто радует нам глаз.  
Кружась в хороводе оранжевых бликов,  
Календула солнечным славится ликом.  
И горстка цветочков, заваренных круто,  
Излечит от многих тяжелых недугов.

Текст обращения старшего воспитателя: Календула – лечебный цветок. Что помогало вам продуктивно работать?

**Средняя группа «Незабудки»( Притчина Н.Д.)**Когда-то Бог, цветам давая имена,  
Определял для них названья непростые.  
Один цветок просил: «Ты не забудь меня!» –  
И незабудкой он назвал цветочки голубые.

Текст обращения старшего воспитателя: Много легенд есть об этом цветке, но все они связаны с понятием верности, доброй памяти. Расскажите нам, какие были незабываемые события уходящего года, то, что впечатлило, взволновало, оставило след  и какой результат?

**Клубника ( Горячевских Н.А.)**

Клубника поспела! Вся грядка горит, Так сладко к себе Ароматом манит.

— Бабуля! Я буду тебе помогать! Но ты разреши хоть клубничку сорвать.

Текст обращения старшего воспитателя: Надеемся, что клубничка порадует нас своим вкусом и урожаем!

**Старшая группа «Вишня » (Назарова И.Ю)**

**Вишня** -ягодка созрела,  
Ах, как вовремя поспела,  
В сад сегодня мы пойдем,  
И всю вишню соберем.  
На компот и на варенье,  
Будет нам тут угощенье. (Об урожае этих ягод нам расскажут …)

Текст обращения старшего воспитателя:  Расскажите пожалуйста нам как же вы смогли дать такой урожай ?

**Подготовительная группа «Яблоньки»**: ( Молокова Г.А. и Ступень А.В)  
Загляни в волшебный сад –  
Чудо-мячики висят.  
Красноватый, спелый бок  
Ребятишкам на зубок.

Текст обращения старшего воспитателя: Хороши яблоньки в пору цветения, но пришло время собирать урожай. *(Педагоги рассказывают о результатах работы)*

**специалисты «Сорняки»:**  
В огороде беспорядки,  
Выбиваюсь я из сил,  
Сорняки на каждой грядке.  
Кто их в гости пригласил?  
Сорняки, сорняки,  
Сорняки-озорники!

Текст обращения старшего воспитателя: Когда мы смотрим на сорняк, который, как нам кажется мешает расти полезным растениям, мы видим только ту его часть, которая находится над землей.

На самом же деле сорняки приносят и пользу растениям любого сада.

(Они сигнализируют о состоянии грунта, оказывают помощь другим растениям в развитии, защищают культурные растения от палящего солнца) Мы хотим услышать их результат работы.

**Заключительная част**ь

Голосование выбираем растение которое в этом учебном году больше всех нас порадовало.

Текст выступления старшего воспитателя:  Дорогие коллеги, вот все растения нашего сада рассказали нам о своих успехах . Проблемы выявили, рекомендации, получили. Передаю слово заведующему детским садом.

Заведующий детским садом говорит теплые слова коллегам,  
вручает грамоты за профессиональные достижения и озвучивает решение педагогического часа.